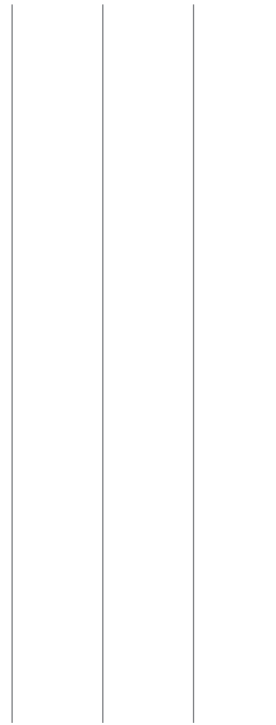
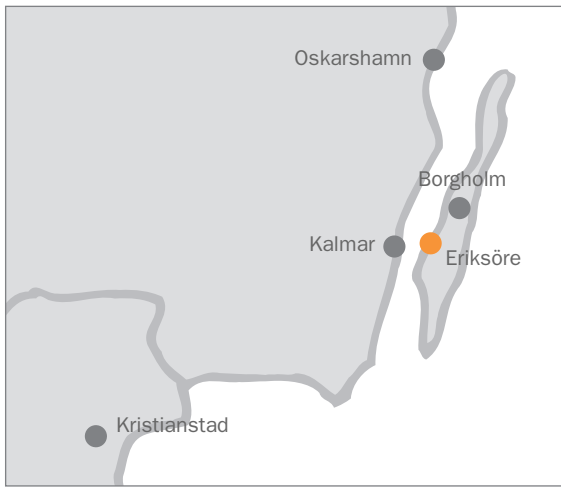




KasperSol ligger i Eriksöre på Öland. Hav och vacker natur möts i det underbara landskapet.



LAYOUT & REPRO: DESIGNOFFICE TRYCK: VOLLSJÖ TRYCK



KasperSols Utvecklingsboende är centralt beläget på Öland med goda kommunikationer och service till stadsutbudet i Kalmar, Mörbylånga och Borgholm.

KasperSol-Öland Solängsskolan

ETT UTVECKLINGSBOENDE

Eriksöre 302, 386 93 Färjestaden
www.solangsskolan.se
www.kasperkollo.se



En del av Solhagagruppen – www.solhagagruppen.se

KasperSol-Öland Solängsskolan

ETT UTVECKLINGSBOENDE



KasperSol erbjuder ungdomar med Aspergers syndrom och högfungerande autism en helhetslösning.



En del av Solhagagruppen – www.solhagagruppen.se

KASPERSOL är till för ungdomar med behov av stöd enligt LSS § 9.8. Vi utarbetar individuella program tillsammans med ungdomen, anhöriga och uppdragsgivaren. Det vi lägger tyngdpunkten på är strävan till ett självständigare liv, efter sin vistelse på KasperSol. Ungdomen ska bli rustad till att kunna leva med sin ojämna utvecklingsprofil livet ut.

KasperSol ämnar att starta efter Länsstyrelsen i Kalmar län har beslutat att bevilja tillstånd enligt LSS § 9.8. Vår intention är att starta verksamheten till hösten 2009.

Pedagogiskt förhållningssätt

KasperSol tillämpar visuell tydliggörande kommunikation och motivationsprogram. I visuell samtalsträning använder verksamheten sig av kognitiv affektiv träning. Se www.cat-kit.com

Frågor och stöd kring diagnosen och hur den påverkar ungdomens vardag, beteende samt inlärningsprofil, får vi handledning i av Division TEACCH – www.solhagagrupper.teacch.se Ulf Karlsson, Anders Westerholm och Petra Nilsson utbildas och handleds av och på Division TEACCH, University of North Carolina at Chapel Hill, USA. Ulf och Anders tillhör Solhagagruppens TEACCH-team.

Konsulter

KasperSol använder sig endast av konsulter och föreläsare med hög internationell formell kompetens inom fältet.

Kontaktpersoner:

PETRA NILSSON
Verksamhetschef KasperSol
petra.nilsson@solangsskolan.se
Tel: 0766-45 68 72

ANDERS WESTERHOLM
Verksamhetsansvarig Kaspercare
anders@kasperkollo.se
Tel: 076-341 17 00

ULF KARLSSON
VD Solängsskolan
TEACCH-koordinator Solhagagruppen
ulf.karlsson@solangsskolan.se
Tel: 0414-48 19 90



KasperSols program

KASPERSOLS PROGRAM INNEHÅLLER SEX HÖRNSTENAR:

- 1 Dag och veckoplanering
- 2 Studier och/eller arbetsanpassning
- 3 Hushållsarbete
- 4 Att hantera sin ekonomi
- 5 Fritid, samhällsträning och kultur
- 6 Social kommunikativ träning

1 DAG OCH VECKOPLANERING

- Att tydliggöra aktiviteter och händelser.
- Synliggöra och strukturera tiden.
- Införa och följa aktiviteter.
- Komma ihåg.
- Få saker uträttade i tid.
- Passa tider och beräkna tidsåtgång.
- Sortera och organisera.
- Planera åtagande och möten.
- Slutföra uppgifter.
- Prioritera och hushålla med tiden.
- Göra en sak i taget.

2 STUDIER OCH/ELLER ARBETSANPASSNING

- Gymnasiestudier eller likvärdig utbildning.
- Praktisera på en arbetsplats som är vald efter intresse.
- Praktikplatsen skall skapa struktur och motivation.
- Praktiken och studier skall hjälpa personen att hitta en sysselsättning som denne är bra på och trivs med att utföra.

3 HUSHÅLLSARBETE

- Organisera och genomföra göromål såsom städa, tvätta, inköp.
- Planera matsedel.
- Hålla ordning.
- Veta var saker står och ligger.
- Inte störa grannar.
- Sköta hygien, kost, motion, sömn.
- Ansvara för sina ägodelar.

4 ATT HANTERA SIN EKONOMI

- Planera hur mycket pengar man har att göra av med.
- Göra och följa en budget.
- Stoppa katastrofräkningar.
- Stoppa impulsiva inköp.

5 FRITID, SAMHÄLLSTRÄNING OCH KULTUR

- Tydliggöra sociala koder och regler som finns i samhället.
- Kartlägga, utveckla och bibehålla mina fritidsintresse.
- Utnyttja dom kulturella tjänster som är av intresse och önskar prova på t.ex. musik, bio, bibliotek, roliga evenemang och teater.

6 SOCIAL KOMMUNIKATIV TRÄNING

- Kunskap hur vi människor skall lära oss att behandla varandra med respekt.
- Kunskap om att människor är olika som människor, men att alla vill bli behandlade med lika respekt.
- Att finna var i den enskildes exekutiva funktioner det brister och etablera nya beteende och/eller visuella strategier som kan stötta personen genom vardagen samt i framtida planering.
- Huvudmålet med Solängsskolans program är att i en trygg miljö få lotsning för att klara av socialt samspel och kommunikation med sin omgivning.

Brister i exekutiva funktioner (förmågan att organisera och genomföra uppsatta mål) märks genom följande beteende:

- Impulsivitet.
- Svårigheter att initiera ett svar.
- Misslyckande i att utveckla eller kvarhålla strategier.
- Svårigheter att organisera.
- Svårigheter i att inhibera responser.
- Svårighet i att avleda responser.
- Misslyckande att avbryta eller kontrollera beteenden vilket medför att en mängd fel inte korrigeras.
- Misslyckande att kvarhålla ett speciellt kognitivt mål.